| | | | |
|---|---|---|---|
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية | | | |
| وزارة التربية الوطنية | | الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد | |
| تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 02 | | السنة الدراسية : 2011-2012 | |
| المستوى : أولى ثانوي | الشعبة : جميع الشعب | المادة : علوم إسلامية | عدد الصفحات: 01 |
| إعداد : خالف نصر الدين/ أستاذ التعليم الثانوي | | | |

## معايير ومؤشرات التقويم

| المعايير | المؤشرات | التقدير |
|---|---|---|
| **الجزء الأول** | | |
| | **1 – شرح المفردات**<br>ـ متراكبا : أي بعضه فوق بعض<br>ـ قنوان : أي قنو وهو العدق أو العرجون<br>ـ ينعه : نضجه | 01<br>01<br>01 |
| | **2 ـ شرح النص (الأفكار الأساسية)**<br>ـ قدرة الله تعالى في إنزال المطر.<br>ـ وجعلنا من الماء كل شيء حي.<br>ـ وجوب النظر والتأمل في قدرة الله تعالى. | 02<br>02<br>02 |
| | **3 - استخراج ثلاث فوائد.**<br>• قدرة الله تعالى في خلق النبات.<br>• وجوب إعمال العقل يوصل إلى الإيمان.<br>• الإيمان هو بمنزلة الحياة والكفر بمثابة الموت . | 01<br>01<br>01 |
| **الجزء الثاني : وضعية الإدماج** | | |
| **الملاءمة** | **استيفاء المطالب :**<br>1. معنى التكليف الشرعي<br>2. شروط التكليف<br>3. عوارض التكليف | 0.5<br>0.5<br>0.5 |
| **الانسجام** | **التسلسل والترابط :**<br>ـ ذكر الشواهد ـ وحسن توظيفها. | 1+1,5 |
| **سلامة النص** | ـ سلامة اللغة ـ وضوح الفكرة.<br>ـ خلو الكتابة من الأخطاء المختلفة. | 0,5+01<br>0,5 |
| **الإبداع** | ـ حسن اختيار الشواهد ـ حسن تنظيم الإجابة<br>ـ الكتابة بخط واضح ـ انتقاء المكتسبات الملائمة لحل الوضعية | 0,5+0.5<br>0,5+0,5 |